



- Döpfner, M., Plück, J. & Kinnen, C. für die Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist. (2014). *Manual CBCL, Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach – deutsche Schulalter – Formen. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R)*. Göttingen: Hogrefe.
- Grob, A., Meyer, C. S. & Hagmann-von-Arx, P. (2009) *Intelligence and development scales: IDS; Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren*. Bern: Huber.
- Irblich, D. (2015). Neuere Testverfahren. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 64, S. 635-648. [Rezension zur KABC-II; Anmerkung T. Joël]
- Kaufman, A. S. & Kaufman, N. L. (2015). *KABC-II. Kaufman Assessment Battery for Children-II*. Deutschsprachige Fassung von P. Melchers und M. Melchers. Frankfurt: Pearson.
- Lipsius, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2008). Wie beeinflussen Testleiter die HAWIK-IV-Befunde? *Kindheit und Entwicklung*, 17 (2), 107-117.
- Luria, A. R. (1966). *Human brain and psychological processes*. New York: Harper and Row.
- Luria, A. R. (1970). The functional organization of the brain. *Scientific American*, 222, 66-78.
- Müller, C. M. (2009). Schulinterne Diagnostikansprechpartner – Eine Praxiskonzeption zur Umsetzung systematischer Diagnostik im Schulalltag. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 5, S. 180-187.
- Petermann, F. (Hrsg.) (2009). *Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-III, deutsche Version (WPPSI-III)*. Frankfurt a. M.: Pearson.
- Petermann, F. & Petermann, U. (2011). *Wechsler Intelligence Scale for Children-Fourth Edition (WISC-IV)*. Deutsche Bearbeitung. Frankfurt a. M.: Pearson.
- Petermann, F. (2014). *Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV): Manual zur Durchführung und Auswertung*. Frankfurt a. M.: Pearson.
- Renner, G. (2015). Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik. *Sonderpädagogische Förderung*, 4, S. 439-444. [Rezension zur KABC-II; Anmerkung T. Joël]
- Schneider, W. J. & McGrew, K. S. (2012). The Cattell-Horn-Carroll Model of Intelligence. In D. P. Flanagan & P. L. Harrison (Hrsg.), *Contemporary intellectual assessment* (S. 99-144). New York: Guilford.
- Seitz, W. & Rausche, A. (2004). *PFK 9 – 14. Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren* (4., überarbeitete und neu normierte Auflage). Göttingen: Hogrefe
- Tellegen, P. J., Laros, J. A. & Petermann, F. (2012). *SON-R 6-40 Non-verbaler Intelligenztest*. 4. Überarbeitung des Snijders-Oomen non-verbaler Intelligenztests. Technisches Manual. Göttingen: Hogrefe.
- Wechsler, D. (2017). *WISC-V Durchführungs- und Auswertungsmanual. Deutsche Fassung der WISC-V Wechsler Intelligenzscale für Children-Fifth Edition*. Bearbeiter der deutschen Fassung F. Petermann. Frankfurt: Pearson.
- Weiss, R.H. (2006). *CFT 20-R. Grundintelligenztest Skala 2-Revision*. Göttingen: Hogrefe.
- Weiss, R.H. & Osterland, J. (2013). *CFT 1-R. Grundintelligenztest Skala 1-Revision*. Göttingen: Hogrefe.